

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МОБУ «Новомирская основная общеобразовательная школа»
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения о школе.

МОБУ «Новомирская основная общеобразовательная школа» расположена по адресу: Челябинская область, Чесменский район, п. Новый Мир, ул. 30 лет Победы, дом 1.

Справка о реорганизации школы

1. Новомирская восьмилетняя школа реорганизована в Новомирскую среднюю школу. Приказ РОНО №546 от 03.09.1990г.
2. Новомирская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Новомирская средняя общеобразовательная школа. Постановление Главы администрации Чесменского района №382 от 31.08.1995г.
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение Новомирская средняя общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новомирская основная общеобразовательная школа. Приказ №89 от 14.04.2011г.

По состоянию на конец 2014-2015 учебного года в школе обучаются 54 обучающихся (7 классов – комплектов) из них в начальной школе 20 обучающихся (3 класса - комплекта), в основной школе 34 обучающихся (4 класса – комплекта). Средняя наполняемость в классах первой ступени – 6 человек, в классах второй ступени – 8 человек.

Режим работы школы — пятидневная учебная неделя. Обучение проводится в 1 смену.

II. Ресурсное обеспечение.

1. Кадровый ресурс

В школе работает стабильный педагогический коллектив, работающий над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов из них 1 специалист, привлечённый по совместительству.

Средний возраст педагогов – 43 года, средний возраст администрации – 46 лет

Средний педагогический стаж – 27 лет.

Имеют высшее образование 8 человек (80%), среднее - специальное – 2 человека (20%).

Имеют квалификационные категории:

высшую – 1 педагог (10%)

первую – 3 человека (30%), вторую – 2 человека (20%), без категории-4 человека(40%).

2. Информационный ресурс

Современные условия развития общества, науки и техники требуют расширения информационного пространства школы. Для популяризации школы, расширения круга общения детей, поддержания связи с выпускниками и родителями, развития навыков самоуправления и демократии необходимо использовать современные технические и информационные ресурсы, такие как Интернет. Информационный ресурс школы до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом. На 2014-2015 уч.г. информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, объединенных в

- локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
- пополнения материалов школьного виртуального музея;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, селе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

III. Образовательные результаты.

Традиционно школа обучает учащихся на двух ступенях образования – начальная и средняя. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей.

Работа в условиях ФГОС.

Модернизация образовательной программы школы, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, включающая в себя обновление содержания и образовательных технологий, постепенная разработка основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года была проведена корректировка рабочих программ по учебным предметам.

В начальной школе продолжали проводиться мероприятия по дальнейшему внедрению ФГОС.

Основная образовательная программа откорректирована в соответствии с требованиями нормативных документов, определены учебные рабочие программы (как часть основной образовательной программы), утверждены программы внеурочной деятельности, внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты в связи с переходом на ФГОС, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР). Информация о ходе введения ФГОС НОО доводилась до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях.

Все педагоги начальной школы прошли необходимое повышение квалификации (72 часа).

Проводились мероприятия по совершенствованию материально–технических условий реализации ФГОС в начальных классах.

Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой.

Кабинеты начальной школы оснащены демонстрационными и раздаточными материалами по всем предметам учебного плана: муляжами овощей и фруктов, наборами цифр и геометрических фигур, портретами писателей и поэтов, учебными таблицами, гербариями, коллекциями бумаги, тканей, минералов и др. Многие из этих предметов были изготовлены

педагогами школы.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспектива» издательства «Просвещение». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Таким образом, главной проблемой оснащения кабинетов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, остается отсутствие в кабинетах ученической мебели, регулируемой по высоте и отсутствие выхода в интернет. Достижение учащимися требований ФГОС определяется в ходе проведения комплексных работ в конце года. На сегодняшний день в 4х классах проведен региональный мониторинг, который включал в себя стандартизированные контрольные работы по математике, русскому языку и комплексная работа.

Уровень выполнения комплексной работы обучающимися 1 класса:

В классе: 4 обуч.

Писало работу: 3 обуч. (отсутствовало: 1 обуч. по уважительной причине)

Результат	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень			Группа риска
	13	12	11	10	9	8	7	
Количество баллов								6 и менее баллов
Количество человек				1	1		1	
Итого % по уровням				33,3	33,3		33,3	

Уровень выполнения комплексной работы обучающимися 2 класса:

В классе: 4 обуч.

Писало работу: 4 обуч.

Результат	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень			Группа риска
	16	15	14	13	12	11	10	9	8	
Количество баллов										7 и менее баллов
Количество человек		1	2				1			
Итого % по уровням		25	50				25			

Уровень выполнения комплексной работы обучающимися 4 класса:

В классе: 12 обуч.

Писало работу: 10 обуч. (отсутствовало: 2 обуч. по уважительной причине)

Результаты	Отличный уровень	Хороший уровень	Удовлетворительный уровень	Низкий уровень
Количество баллов	22-24	17 -21	11 – 16	1 – 10
Количество человек		1 (20 б)	5 (11б, 12б, 15б, 9б, 13б)	4 (6б, 7б, 5б, 9б)
Итого % по уровням	0	10	50	40

Главным показателем выполнения основной образовательной программы являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

По итогам учебной деятельности учащихся за 2014-2015 учебный год абсолютная успеваемость составила 98%, качественная – 34%, неуспевающих по итогам учебного года – 1 обучающийся.

3 ребенка закончили учебный год на «отлично», 14 обучающихся – на «4» и «5».

В рамках перехода на ФГОС в основной школе, необходимо обратить внимание на анализ достижения учащимися личностных и мета предметных результатов образования.

Механизмы контроля достижения комплексных результатов образования заложены в Положении о внутренней системе оценке качества образования.

Планируется апробация этих процедур в ходе 2015-2016 учебного года, в целях обеспечения перехода к реализации ФГОС в основной школе с 2015 года.

Итоговая аттестация: к государственной итоговой аттестации на конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах было допущено 8 человек. Учащиеся 9-го класса в ходе итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (письменно) и имели возможность выбрать еще один дополнительный предмет по выбору.

Из всех предметов учебного плана обучающиеся выбрали только один предмет: Обществознание.

Результаты ОГЭ 2015

№ п/п	Предмет Из всех предметов учебного плана обучающиеся выбрали	Всего участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Получил и несколько			Максимум баллов	Минимум баллов	Средний балл
					5	4	3			
1.	Математика	8	100 %	50 %	0	4	4	22	8	15
2.	Русский язык	8	100 %	37,5 %	1	2	5	37	13	22
3.	Обществознание	1	100 %	100 %	1	-	-	34	-	34

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Из них окончили школу на «4» и «5» 2 человека (25 %)

Выпускники основной школы в основном подтвердили годовую оценку.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит

интеллектуальный и экономический потенциал государства. Конкурсы, интеллектуальные

игры, соревнования, исследования, олимпиады, проводимые на уровне школы,

муниципалитета способствуют творческому развитию личности. Участие детей в конкурсах

даёт ряд привлекательных моментов:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению

предмета;

- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок») проходят в том же тестовом формате, что и ОГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в УЗ.

В этом учебном году в нашей школе была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

В октябре-ноябре проходили школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Новомирская ООШ»
во Всероссийской олимпиаде школьников:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап
		Число участников	Результат	Число участников
1	Русский язык	21	3 призёра	3
2	Математика	13	2 призёра	3
3	История	6	3 призёра	-
4	Обществознание	25	4 призёра	2
5	География	7	2 призёра	-
6	Физика	5	1 призёр	-
7	Химия	3	1 призёра	-
8	Биология	9	4 призёра	-

Участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Лучший результат
1.	«Русский медвежонок»	16	
2.	«Пегас»	3	Халилова Анастасия (4 класс) – 1-е место по району
3.	«Золотое руно»	5	Аябергенова Жасмин (6 класс) – 1-е место по России, региону; Ларина Анастасия (8 класс) – 3-е место по району

IV . Деятельность по сохранению и формированию здорового образа жизни.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. В 2006 г. была создана подпрограмма «Здоровье», целью которой ставится сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников, ответственного отношения к здоровому образу жизни. В программе описана работа, проводимая ежегодно ОУ для достижения этих целей. Основные из них:

- Ежегодно проводятся осмотры обучающихся специалистами районной поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.
- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из: перемен, физкульт минуток, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах заменена ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.
- 100% учащихся охвачено горячим питанием.

Воспитательная работа школы:

Основная цель воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год – создание условий для самоопределения и самореализации личности.

Задачи: 1. Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся

2. Активизация работы органов ученического самоуправления.
3. Развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Долгосрочная цель: создание условий для становления человека-гражданина с адекватной картиной мира, способного сотрудничать с другими людьми.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

- «Безопасность»;
- «Здоровый школьник»;
- «Предпрофильная подготовка»;
- «Толерантность»;
- «Семья».

Направление «Безопасность»

Цель: формирование навыков безопасного поведения; формирование навыков нравственного, законопослушного поведения.

Направление «Здоровый школьник»

Цель: освоение информации о здоровом образе жизни, пропаганда ЗОЖ; формирование ценностных ориентаций; профилактика вредных привычек.

Направление «Предпрофильная подготовка»

Цель: помощь обучающимся в выборе профессии.

Направление «Толерантность»

Цель: воспитание толерантной личности, готовой жить и полноценно взаимодействовать в социуме.

Направление «Семья»

Цель: сплочение школы и семьи; совершенствование системы семейного воспитания; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над раскрытием, развитием и реализацией духовных, нравственных качеств личности учащихся.

Школа решала следующие воспитательные задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, уважения к нашей истории и культуре;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались, благодаря работе по реализации целевых программ: «Семья», «Внимание, дети», «Здоровье школьника», «Я – гражданин».

Также большую роль в решении поставленных задач сыграли:

- 1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;
- 2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- 3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- 4) взаимодействие с сельским Домом культуры.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Кружки, секции, работающие в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Название кружков, секций	Руководитель
1	Спортивная секция(ДЮСШ)	Хренов АВ
2	Спортивная секция	Халилова ТМ
3	Танцевальный	Галкина ГВ
4	Вокально-хоровой	Ситникова ЕА

Система воспитательной работы

В 2014-2015 учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций:

Сентябрь

Праздник «Первого звонка» (1, 2, 4. 6-9 классы)

Кл час «Моя малая Родина» (1, 2, 4, 6-9 классы)
Акция «Внимание, дети!» (1, 2, 4, 6-9 классы)
Президентские игры (6-9 классы)
Учебное занятие «Эвакуация при пожаре» (1, 2, 4, 6-9 классы)
Октябрь
«Мастерская добра» -подарки к Дню пожилых (1, 2,4 классы)
Празднование Дня учителя (1, 2,4, 6-9 классы)
Поэзия Лермонтов МЮ(1, 2,4, 6-9 классы)
Осенняя фантазия (5-9 классы)
Профилактическая беседа (ПДД) (1, 2,4, 6-9 классы)
Ноябрь
День народного единства (1, 2, 4, 6-9 классы)
Конкурс «Дадим шар земной детям» (1, 2, 4, 6-9 классы)
Просмотр фильмов «Начало войны», «Забытые страницы» 6-9классы
День матери (1, 2, 4, 6-9 классы)
Декабрь
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, алкоголизмом, табакокурением (6-9 классы)
Неизвестный солдат(1, 2,4, 6-9 классы)
День героев Отечества(1, 2,4, 6-9 классы)
Герои – комсомольцы 6-9классы
Битва под Москвой 1, 2,4, 6-9 классы
Конкурс сочинений:- Война: взгляды из 21 века 6-9 классы
Конкурс новогодняя игрушка (1, 2, 4, 6-9 классы)
Новогодняя сказка (1, 2,4, 6-9 классы)
Профилактическая беседа (ПДД) (1,2,4, 6-9 классы)
Январь
Спортивно-развлекательная программа «Ура! Каникулы?» (1,2,4, 6-8 классы)
Викторина «Героическая история России» (9 класс)
80 лет Чесменскому району (1, 2, 4, 6-9 классы)
Узники концлагерей (1, 2,4, 6-9 классы)
Урок мужества: «Блокада Ленинграда» (1, 2,4, 6-9 классы)
Февраль
«Сталинградская битва» (1, 2,4, 6-9 классы)
Инструктаж на воде в осенне-зимний период (6-9 классы)
День влюбленных (6-9 классы)
Животные в годы Великой Отечественной войны (2,4,6класс)
Праздник будущих защитников Отечества (1-9 классы)
Военно - спортивная игра «Зарница» 6-9 классы)
Уральский добровольческий танковый корпус 6-9 классы)
Пионеры – герои 1, 2,4, 6-8 классы
Март
Концерт «Весеннее настроение» (1, 2,4,6-9 классы)
Конкурсная программа по ПДД (6-8 классы)
Конкурс «Живая классика» 6 класс
Курская битва1, 2,4, 6-9 классы
Профилактическая беседа (ПДД) (1, 2,4,6-9 классы)
Конкурс «Салют талантов» (1, 2,4,6-9 классы)
Акция «Белая ромашка» (1, 2,4,6-9 классы)
Апрель
День здоровья (1, 2, 4, 6-9 классы)
Праздник "День космонавтики" (1, 2,4 классы)
Экологический субботник "Чистота залог здоровья "(6-8 классы)
Беседа « Осторожно, клещи» (1, 2, 4, 6-9 классы)
Конкурс патриотической песни:-Эту песню запекает молодежь (1, 2, 4, 6-9 классы)
Битва за Берлин (1, 2, 4, 6-9 классы)
Май
Праздник «Дети мира – детям войны» (1, 2,4, 6-9 классы)
Последний звонок (1,2, 4, 6-9 класс)

Акция «Внимание – дети» (1, 2, 4, 6-9 классы)

Июнь

Выпускной вечер (9 класс)

Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование общечеловеческих ценностей. Работа по профилактике правонарушений .

Педагогическим коллективом школы в 2014 - 2015 году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Так, на заседании педагогического совета был рассмотрен вопрос «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся. При подведении итогов учебных четвертей заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся, работе с трудными подростками, с неблагополучными семьями, т.к. основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей.

Учитывая, эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятость учащихся во внеурочное время, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Так, в 2014-2015 учебном году работали 2 кружка и 2 спортивных секции. Особо хорошо была налажена работа танцевального и вокально-хорового кружка при Доме культуры, где регулярно посещали 20 учащихся школы (32%) и спортивных секций(23%).

Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска», принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах как внутришкольных, так и районных.

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», « Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Авторитет родителей в воспитании детей», и др. На классных родительских собраниях рассматривалась и вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, что отражено в протоколах. Традиционным эффективным мероприятием являются рейды в семьи учащихся. На сегодняшний день на профилактическом учёте в школе состоят 3 неблагополучные семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

На протяжении всего года 100% обучающихся получали горячее питание.

В школе проводится кропотливая работа с подростками «группы риска», с учащимися, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Сотрудничество с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

В 2014-2015 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собраний. Общей целью была: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2015-2016 учебном году помимо новых задач необходимо продолжить решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- продолжить формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- продолжить формирование активной жизненной позиции.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие цели и задачи:

Цель:

Использование классными руководителями в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- организовать педагогическую деятельность с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
- совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий в условиях ФГОС;
- совершенствовать технологии использования диагностики воспитательного процесса;
- активизировать деятельность родителей в поиске путей решения вопросов по формированию нравственных ценностей обучающихся;
- повышать педагогическое мастерство;

